

2025年度春学期 履修手続きに関する注意事項

事 項	期 間	備 考
春学期 履修登録 入力期間 Webより登録(名古屋大学ポータル)	3月18日(火)12:00 ~ 3月26日(水)17:00 4月 2日(水) 9:00 ~ 4月 3日(木)11:30	Webで期間内に履修登録すること。 ※学外からのWeb入力も可能 ※新入生は3/18~3/26は入力不可
春学期 履修登録 確認(第1回) Web上で確認(名古屋大学ポータル)	4月9日(水)9:00 ~ 4月17日(木)	「エラー」・「注意」が出ており、不明な点がある場合は 理学研究科教務学生係へ確認すること。
春学期 履修登録 修正入力期間 Webより登録(名古屋大学ポータル)	4月10日(木)9:00 ~ 4月17日(木)13:00	Webで期間内に履修登録の修正・追加を登録すること。 ※学外からのWeb入力も可能 ※修正期間に追加した科目のTACTへの反映は時間がかかるため、個別に授業担当教員に学生番号・氏名を伝え、TACTへの追加を依頼すること。
春学期 履修登録 確認(第2回) Web上で確認(名古屋大学ポータル)	4月25日(金)9:00 ~	「エラー」・「注意」が出ており、不明な点がある場合は 理学研究科教務学生係へ確認すること。
春学期 特別な事情による履修登録修正期間	4月25日(金) ~ 5月2日(金)17:00	特別な事情により履修登録修正入力期間内に修正できなかった場合は、授業担当教員の承認を得た上で「履修登録修正願」を理学研究科教務学生係へ提出すること。詳細は理学部HP(重要なお知らせ)で後日通知する。
春学期 修得科目確認 (Web)	8月26日(火)9:00~	Webで確認すること。

● Webによる履修登録について

- * 名古屋大学ポータル (<https://portal.nagoya-u.ac.jp>) から、機構アカウントを利用してログインしてください。名古屋大学ポータルは学内・学外を問わずネットワークに接続されているパソコンからアクセス可能です。
機構アカウントについては、情報連携推進本部のWebサイトを参照ください。<https://icts.nagoya-u.ac.jp/ja/services/>
- * システム保守の時間帯 (4:00~5:00・18:00~19:00) は入力できません。入力できたとしてもデータが反映されない可能性があります。

〈 Web入力時の注意点 〉

- ① 入力期間外は教務システムにアクセスできません。締切までにすべての操作を終えてください。
(履修登録入力期間及び履修登録修正期間を過ぎるとシステムとの接続が切断されます。)
- ② 週に複数コマ開講される科目(実験・演習等)は、時間割表に基づく全ての曜日・時限への入力が必要です。
- ③ **理学研究科の講義および多元数理科学研究科の講義・実習もWeb履修登録が必要です**。
集中講義から登録してください。科目名の間違いが多くなっているため、科目名を必ず確認願います。
- ④ 理学研究科の集中講義(先端専門講義科目群(通常講義))は、以下のとおり学年により講義名末尾のアルファベットが異なりますので、自身の学年に対応する講義を履修登録してください。また同一講義(講義名末尾のアルファベットのみ異なる講義)の重複履修登録はしないよう注意願います。
※集中講義名末尾のアルファベット A:M1対象 B:M2対象 C:D1対象 D:D2対象 E:D3対象

● 学年暦について

- * 学年暦は、ホームページで公開しています。 https://www.sci.nagoya-u.ac.jp/info_educational_affairs/graduate/

● 他専攻・他研究科聴講単位認定の手続きについて

- * Web履修登録に加え「単位認定願」の提出が必要です。詳細は理学部HP「重要なお知らせ」に掲載しています。<https://www.sci.nagoya-u.ac.jp/news/important/>

● 履修登録修正後の履修取り下げの手続きについて

- * 特別な事情による履修登録修正期間を過ぎた後、やむを得ず履修の取り下げを希望する場合、担当教員にメールで連絡し、承認を得てください。
担当教員から取り下げ方法に指示がある場合はそれに従ってください。

● 理学部HPでも適宜情報を更新しています。

- * 最新の通知: 理学部HP・トップページの「重要なお知らせ」で「一覧」をクリックし「対象者」を「在学生」にして検索
- * 学生便覧等: 理学部HP>在学生>在学生の方向けメニュー>教務情報>大学院生(講義関連情報)
- * 理学部HP <https://www.sci.nagoya-u.ac.jp/>